

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
ЛАБОРАТОРІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ТА ЕТНОПЕДАГОГІКИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УКРАЇНОЗНАВСТВА

## ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги!

Запрошуємо Вас взяти участь у роботі обласної педагогічної  
науково-практичної конференції

**“УКРАЇНОЗНАВСТВО ТА ЕТНОПЕДАГОГІКА:  
ВИТОКИ, СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК  
ШКІЛЬНИЦТВА НА ТЕРЕНАХ ПРИКАРПАТТЯ”,**

яка відбудеться 29 травня 2024 року у дистанційному форматі.

**Мета конференції:** привернути увагу педагогічної та наукової спільноти до актуалізації українознавчих та етнопедагогічних досліджень, надбань наукової етнопедагогічної спадщини задля збереження української національної ідентичності, популяризації та поширення українознавчих знань в освітньому середовищі Прикарпаття.

### **Напрями роботи конференції:**

- здобутки української етнопедагогіки: досвід для Нової української школи;
- сучасне українознавство в канві варіативності освітнього середовища;
- постаті українознавства та етнопедагогіки, їх внесок у розвиток педагогічної науки. Ювілейні силуетки науковців і педагогів;
- сучасний шкільний музей як соціально-культурний і науково-освітній простір.

Запрошуються наукові, науково-педагогічні і педагогічні працівники, керівники закладів освіти Прикарпаття та всі зацікавлені тематикою зібрання.

Мова конференції – українська.

### **Форми участі в конференції:**

- виступ з науковою доповіддю на пленарному засіданні (з розміщенням матеріалів в електронному збірнику);
- виступ з доповіддю на секційному засіданні (з розміщенням матеріалів в електронному збірнику);
- участь у роботі конференції (без розміщення матеріалів в електронному збірнику);
- без виступу з доповіддю на секційному засіданні (лише розміщення матеріалів в електронному збірнику).

Для участі в конференції необхідно до **13 травня 2024 року** зареєструватися за покликанням <https://forms.gle/HfykawuG9JiyoPcd9> та надіслати тези доповіді згідно з вимогами (**додаток А**) (форма Google-реєстрації) для розміщення в електронному збірнику матеріалів “УКРАЇНОЗНАВСТВО ТА ЕТНОПЕДАГОГІКА: ВИТОКИ, СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК ШКІЛЬНИЦТВА НА ТЕРЕНАХ ПРИКАРПАТТЯ”.

Матеріали конференції будуть уміщені в електронному збірнику на веб-сторінках Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Учасники конференції отримають покликання для приєднання до конференції, електронний варіант сертифіката та програму конференції на зазначену у відомостях про авторів електронну адресу.

### **Координатори з підготовки і проведення конференції:**

**Максим'як Лідія Любомирівна**, кандидат наук з державного управління, методист лабораторії педагогічного досвіду та етнопедagogіки, тел. 0660321757, email: [L.maksymiak@ifoippo.org.ua](mailto:L.maksymiak@ifoippo.org.ua)

**Рибчак Соломія Віталіївна**, провідна фахівчиня навчально-наукового Інституту українознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, email: [nniu@pnu.edu.ua](mailto:nniu@pnu.edu.ua)

**Кузишин Олександра Ярославівна**, провідна фахівчиня навчально-наукового Інституту українознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, email: [nniu@pnu.edu.ua](mailto:nniu@pnu.edu.ua)

**Запрошуємо всю освітянську та громадянську спільноту Прикарпаття**

**до участі в конференції!**

**Додаток А**

### **ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ**

- обсяг тез – 2-3 сторінки формату А-4;
- тип шрифту – Times New Roman;
- розмір шрифту – 14, інтервал 1,5;
- поля – 2 см з усіх боків; абзац – 1,5 см.

Сторінки не нумеруються, переноси слів не допускаються.

Список використаних джерел (**не більше ніж 5 джерел**) подається наприкінці тексту і повинен бути оформлений відповідно до чинних стандартів бібліографічного опису (**додаток Б**).

**У списку використаних джерел не допускаються джерела російських авторів та видавництв.**

### **ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ**

#### **ІДЕЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЕТНОПЕДАГОГІКИ ДЛЯ ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Блага Ірина Віталіївна,**  
вчитель початкової школи,  
Гошівський ліцей Долинської міської ради  
Івано-Франківської області, с. Гошів

#### **ГУЦУЛЬЩИНОЗНАВСТВО В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

**Василів Олена Петрівна,**  
к. пед. н., доцент кафедри початкової освіти,  
Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

### **ТЕКСТ ТЕЗ**

Список використаних джерел

- 1.
- 2.

**Додаток Б**

### **ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ** (ДСТУ 8302:2015 «Інформація та

документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання») (ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне

посилання. Загальні положення та правила складання»)

<b>Один автор</b>	Гончаренко С. У. Український педагогічний енциклопедичний словник. 2-е вид., доп. і перероб. Рівне: Волинські обереги, 2011. 552 с.
<b>Два автори</b>	Білоус С. І., Корнійчук В. П. Філософія освіти: навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький, 2016. 176 с.
<b>Три автори</b>	Шматенко О. П., Гончаренко Н. В., Гончаренко І. Ф. Психологія і деонтологія: навчальний посібник. Київ, 2015. 132 с.
<b>Чотири і більше авторів</b>	Прилипко С. М., Ярошенко О. М., Мороз С. В., Малиновська К. А. та ін. Укладення трудового договору: теоретико-прикладне дослідження: монографія. Харків: Юрайт, 2013. 288 с.
<b>Автор(и) та редактор(и)/упорядник(и)</b>	Диференційований підхід в історії української школи (кінець XIX – перша третина XX ст.): монографія /Авт. Сухомлинська О. В., Дічек Н. П., Березівська Л. Д. та ін. Київ: Педагогічна думка, 2013. 620 с.
<b>Без автора</b>	Удосконалення нормативно-правової бази створення системи громадянської освіти в Україні / Ю. Якименко, В. Замятін, А. Балуба та ін. Київ. 2020. 168 с.
<b>Багатотомні видання</b>	Українська мала енциклопедія: у 4 т. / Є. Д. Онацький; упоряд. С. Білокінь. Вид. 2-ге, уточ. Київ: Пульсари, 2016. Т. 1. А-І. 562 с.
<b>Періодичні видання</b>	Крючков Г. Г. Стратегія навчання іноземних мов в Україні. <i>Іноземні мови в навчальних закладах</i> . 2002. № 1–2. С. 3–6.